با یاد خدا

فرم طرح دوره الکترونیکی

قطب آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

**جدول شماره 1: اطلاعات کلی درس**

|  |
| --- |
| اطلاعات درس |
| نام درس: سمینار مسایل برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی |
| تعداد واحد: 1 نظری |
| مخاطبان: دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد |
| پیش نیاز درس: مقدمات یادگیری الکترونیکی، طراحی پژوهش کاربردی در یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی |
| اطلاعات استاد |
| نام و نام خانوادگی استاد مسئول: دکتر ناهید ظریف صنایعی |
| مرتبه علمی استاد: استاد |
| اساتید همکار: دکتر مانوش مهرابی، دکتر زهرا کریمیان |
| نحوه ارتباط با مدرس |
| پست الکترونیکی مدرس: nzarifsanaee@gmail.com |
| حداکثر زمان پاسخگویی به پرسش های دانشجویان از طریق ایمیل: یک هفته |
| شماره تلفن استاد: |
| ساعات تماس تلفنی با استاد: ساعات اداری |
| ساعات و زمان تماس برخط (چت) : وقت اداری به جز روزهای یکشنبه و چهارشنبه |
| اهداف درس |
| هدف کلی از درس: کشف، شناسایی و تحلیل مسائل، چالش ها و خلاءهای دانش و فناوری در عرصه یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی |
| نتایج یادگیری یا هدف های اختصاصی:  دانشجو در پایان درس می تواند:   1. در بررسی مسایل و چالشهای مهم یک نظام های یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی از مراحل علمی و منظم استفاده نمایند. 2. به اولویت موضوعات و چالش های نظام یادگیری الکترونیکی توجه نمایند . 3. با اصول علمی در پی حل موضوعات و چالش های نظام یادگیری در علوم پزشکی برآیند. 4. نوآوری ها و پژهش های جدید دریادگیری الکترونیکی، مطالعه و نقد کند 5. مراکز آموزش الکترونیکی در ایران و جهان را مقایسه تطبیقی کرده و الگوی پیشنهادی را ارائه کند |
| روش ارائه درس |
| **معرفی درس:**  دلایل متعددی قرار دادن درسی به نام سمینار در این دوره آموزش عالی را توجیه می نماید: محدودیت زمانی دوره های آموزشی مجال را برای ارائه تمام مباحث مربوط در آن رشته تنگ می نماید. مسائل و چالش هایی در عرصه ها و زمینه های(CONTEXTS) متفاوت عمل به ویژه برای حوزه های علمی وحرفه ای نوپا بروز می کند که ممکن است راه حل ها و پاسخ های توافق شده و قطعی برای آنها در منابع ارائه نشده باشد.در کتب علمی مرجع اغلب به دلیلی فرآیند طولانی و پرزحمت تدوین و چاپ آنها، آخرین یافته های پژوهشی و دستاوردهای علمی درج نمی گردد؛ برنامه های درسی ممکن است به علائق دانشجویان که بسیاری اوقات پیش درآمد پژوهش وحتی ابتکار و خلاقیت درآنان است، پاسخ کافی ندهند. از این رو درس سمینار برای پاسخ به چنین نیازهایی در نظر گفته شده است. |
| نقش خود و یادگیرندگان: این درس به شیوه یادگیرنده محوری تدریس می شود و مدرس تسهیل گر یادگیری است |
| عناوین جلسات حضوری، غیر حضوری و آنلاین را در جدول 2 تعیین نمایید: |
| منابع |
| منابع مورد نیاز: منابع موجود در کتابخانه سیستم مدیریت یادگیری با توجه به موضوع انتخابی |
| منابعی برای مطالعات بیشتر : منابع موجود در بانک های اطلاعاتی |
| نحوه ارزشیابی |
| **نحوه ارزشیابی نهایی دانشجو :**  دانشجویان عزیز لازم است در این درس یک مساله مهم و رایج در یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی را انتخاب نمایند و با اصول علمی انجام پژوهش آن را مورد بررسی و تحقیق قرار دهند و نتایج را به صورت یک پروپوزال تحقیقاتی ارائه نمایند.  مسئله مورد بررسی باید از مسایل عمده یادگیری الکترونیکی باشد و امید است در انتهای کار بتوان به راه حل قابل کاربردی دست یافت.  گزارشات مرحله ای از طریق بخش تمرین ها ارسال و دو جلسه توسط هر دانشجو ارائه می‌گردد. گزارش اول توضیح در مورد روند بررسیهای انجام شده و گزارش دوم همان گزارش نهایی است که ترجیحاً به صورت یک جلسه کلاس مجازی برگزار می گردد تا بقیه دانشجویان هم بتوانند استفاده کنند. تکالیف بایستی به صورت انفرادی ارائه گردد. |
| ارزشیابی درس، دانشجو و خود:  ارزشیابی خود توسط بازخورد دانشجویان ، ارزشیابی درس با رسیدن به اهداف آموزشی، ارزشیابی دانشجو بر اساس ارزیابی تکالیف تعیین شده |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع ارزشیابی** | **شیوه ارزشیابی دانشجو** | **نمره** |
|  | مشاركت در بحث های كلاسي، انجام فعالیت های کلاسی | 1 |
| **کنفرانس دانشجویی**  ارایه یک کنفرانس همراه با معرفی نرم افزارها یا دوره های مرتبط با موضوع  استفاده از مقالات و منابع جدید و معتبر  ارایه بصورت انلاین یا حضوری مبتنی بر ابزارهای تکنولوژی آموزشی در بازه زمانی حداکثر 30 دقیقه  ارایه جامع، کامل و مختصر بوده و دیگر دانشجویان را تشویق به تعامل کند.  ارایه کننده به سوالات پاسخ دهد.  در پایان خود ارزیابی دانشجو و ارزیابی همکلاسی ها انجام می شود.  ارائه دهنده ۴ سوال در مورد محتوای خود از همکلاسی ها به صورت آنلاین می پرسد. | 19 |
| **در صورتی که محتوای ارایه شده کیفیت مطلوب را داشته باشید ومطابق با فرمت مقالات special Reports تنظیم شود، امکان چاپ در مجله IJVLMSرا پس از داوری خواهد داشت** |  |

**جدول 2: جدول برگزاری جلسات آموزشی**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه** | **نام استاد** | **روش ارائه** | **زمان ارایه** |
| 1 | آشنایی با درس، بیان اهداف و ساختار درس | دکتر ناهید ظریف صنایعی | آنلاین |  |
| 2 | چالشهای یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی در عصر دیجیتال | دکتر ناهید ظریف صنایعی | آنلاین |  |
| 3 | راهنمای نگارش طرح پژوهشی | دکتر ریتا رضایی | آفلاین |  |
| 4 | راهنمای نگارش طرح پژوهشی | دکتر ریتا رضایی | آفلاین |  |
| 5 | راهنمای نگارش طرح پژوهشی | دکتر ریتا رضایی | آفلاین |  |
| 6 | شیوه های جستجو در منابع معتبر | دکتر بازرگان | آفلاین |  |
| 7-10 | فرصت انجام تکالیف | | | |
| 11 | ارایه کنفرانس | دکتر کریمیان- دانشجو  استفاده از اپلیکیشن های آموزشی در آموزش حین خدمت پزشکان | آنلاین |  |
| 12 | ارایه کنفرانس | دکتر ظریف صنایعی- دانشجو  استفاده از بازی های جدی  در آموزش بالینی | آنلاین |  |
| 13 | ارایه کنفرانس | دکتر مهرابی- دانشجو  استفاده از یادگیری ترکیبی در آموزش سلامت | آنلاین |  |
| 14 | ارایه کنفرانس | دکتر کریمیان- دانشجو  استفاده از واقعیت افزوده در آموزش به بیماران | آنلاین |  |